مراجعة عامة على القواعد النحوية للصف الثالث الاعدادى التيرم الثانى 2015

◀ ٣٠ / ١ ▶

من درس: اسم الفاعل

صغ اسم الفاعل مما يأتى، ثم ضعه فى جملة:

(فاز – فات – شكر – حفظ – بايع – حمد – أحدث – كرَّم)

☑ الإجابة

اسم الفاعل (على الترتيب):

فائز – فائت – شاكر – حافظ – مُبايع – حامد – مُحدِث – مُكرِّم.

الجمل:

– المجد فائز فى المسابقة.

– الوقت الفائت لن يعود.

– الطالب شاكر فضل أساتذته.

– سيظل الوفىّ حافظًا للجميل.(أكمل الجمل بنفسك)

◀ ٣٠ / ٢ ▶

من درس: اسم الفاعل

هات الفعل الذى صيغ منه اسم الفاعل مما يأتى، وضع كلًّا منها فى جملة مناسبة:

(ناصِرٌ – مُناصِرٌ – حاضِرٌ – مُحاضِرٌ).

☑ الإجابة

الفعل : (نَصَر – ناصَرَ – حَضرَ – حَاضَرَ).

(هات الجمل بنفسك)

من درس: اسم الفاعل

ضع خطًّا تحت اسم الفاعل فيما يأتى:

«العاقل من كانت له الأيام واعظًا، والغافل من كان لاهيًا، غير مدرك، ولا متيقظ لما يحدثه الزمن».

☑ الإجابة

«العاقل من كانت له الأيام واعظًا، والغافل من كان لاهيًا، غير مدرك ولا متيقظ لما يحدثه الزمن».

من درس: اسم الفاعل

فى أى باب فى المعجم تكشف عن كلمة «الفاعل»؟

☑ الإجابة

نجرد الكلمة فتصير«فعل»، نكشف عنها فى باب الفاء مع العين، وما يثلثهما.

من درس: اسم الفاعل

«قائل»لماذا كتبت الهمزة على هذه الصورة؟

☑ الإجابة

لأنها مكسورة، وقبلها ساكن.

من درس: صيغ المبالغة

وضح الكثرة التى دلت عليها كل صيغة من صيغ المبالغة الآتية:

(أ) إنى لَصَبَّارٌ على الشدائد. (ب) إن الله سَمِيعٌ بصيرٌ.

(جـ) المستبشر فَرِحٌ دائمًا. (د) من الفطنة أن تكون حَذِرًا.

☑ الإجابة

(أ) كثرة الصبر.

(ب) طلاقة قدرة الخالق العظيم على السمع والإبصار.

(جـ) كثرة الفرح.

(د) كثرة الحذر.

من درس: صيغ المبالغة
قارن بين الكلمات التى تحتها خط:
١– إنه معوانٌ فى الخير–إنه معينٌ فى الخير.
٢– المؤمن شكورٌ–المؤمن شاكرٌ.

☑ الإجابة

١–
* «معوان»: تدل على كثرة العون، والاستمرار فيه (صيغة مبالغة).
* أما «معين»: فتدل على أن العون يحدث، وقد لا يكون دائمًا (اسم فاعل).
٢–
* «شكور»: تدل على كثرة الشكر، والاستمرار فيه (صيغة مبالغة).
* أما «شاكر»: فتدل على أن الشكر يحدث، وقد لا يكون دائمًا (اسم فاعل).

من درس: صيغ المبالغة
كيف تكشف فى معجمك عن «بالغ – صاغ»؟

☑ الإجابة

– نكشف عن «بالغ» فى مادة «بلغ»: باب الباء مع اللام، وما يثلثهما.
– نكشف عن «صاغ» في مادة «صوغ»: باب الصاد مع الواو، وما يثلثهما.

◀ ٣٠ / ٩ ▶

من درس: اسم المفعول

صغ اسم المفعول مما يأتى: (صُنِع – وُقِف – شُرِب – فُهِم – بُعْثِر – أُترِفَ – قُدِّس)

☑ الإجابة

«مصنوع – موقوف – مشروب – مفهوم – مُبَعْثَر – مُتْرَف – مُقَدَّس».

◀ ٣٠ / ١٠ ▶

من درس: اسم المفعول

هات الفعل الذى صِيغَ منه اسم المفعول مما يأتى:

(معروف – معلوم – مسموح – مرتفع)

☑ الإجابة

«عُرِف – عُلِم – سُمِح – ارتُفِع».

من درس: اسم المفعول

اضبط الحرف قبل الأخير فيما يأتى، بحيث تجعل الكلمة اسم مفعول مرة، واسم فاعل مرة أخرى فى جمل تامة: «مستمع – منهزم – منفتح».

☑ الإجابة

– اسم مفعول: مستمَع – منهزَم – منفتَح.

– اسم فاعل: مستمِع – منهزِم – منفتِح. (هات الجمل بنفسك)

من درس: اسم المفعول

ما نوع الكلمات الآتية، ولِمَ كُتبت الهمزة فيها على السطر: «مَقْروء – يسىء – مُضِىء»؟

☑ الإجابة

– النوع: «مَقْرُوء»:اسم مفعول – «يسىء»:فعل مضارع – «مُضِىء»:اسم فاعل.

– وكتبت الهمزة فيها على السطر فى كل منها؛ لأنها متطرفة بعد ساكن.

من درس: اسم المفعول

ضع مكان كل فعل فى الجمل الآتية اسم مفعول منه:

(أ) المعلمُ شُكِر صَنِيعُه.

(ب) التلميذ هُذِّبت أخلاقُه.

(جـ) الحديقة نُسِّقَتْ أشجارُها.

(د) الميادين زُيِّنت أيام العيد.

(هـ) الطبيب يستشار عند المرض.

(و) اللص يُطارد فى كل مكان.

(ز) المظلوم اسْتُجِيب دُعاؤه .

(ح) الريف يُزَوَّدُ بالكهرباء.

(ط) السِّر يُصانُ عند الأحرار.

☑ الإجابة

(أ) المعلمُ مَشكُورٌ صَنِيعُه.

(ب) التلميذ مُهذَّبَةٌ أخلاقُه.

(جـ) الحديقة مُنَسَّقةٌ أشجارُها.

(د) الميادين مزيَّنَةٌ أيام العيد.

(هـ) الطبيب مُسْتَشَارٌ عند المرض.

(و) اللصُّ مُطارَدٌ فى كل مكان.

(ز) المظلوم مُسْتَجابٌ دعاؤه.

(ح) الريف مُزَوَّدٌ بالكهرباء.

(ط) السِّر مُصانٌ عند الأحرار.

من درس : اسم الزمان واسم المكان

عين اسمي الزمان والمكان في كل جملة مما يأتي :

(أ) الأسرة مجتمعها في حجرة المعيشة .

(ب) خَرَجْنا من العمل قبل المغرب .

(جـ) مدخل المدينة تحفّه الأشجار .

(د) مجلس السَّمر بعد العشاء .

☑ الإجابة

(أ) مجتمع: اسم مكان

(ب) المغرب: اسم زمان

(جـ) مدخل: اسم مكان

(د) مجلس: اسم زمان

من درس: اسم الزمان واسم المكان

عين اسمي الزمان والمكان في كل جملة مما يأتي:

(أ) لا مهرب للعاصي من الله.

(ب) لا مهرب أثناء ساعات العمل.

(جـ) مطعمي في حجرتي.

(د) مطعمي بعد صلاة الظهر.

(هـ) ملعب الفريق الناشئ صباح كل يوم.

(و) أقيمت المباراة على ملعب أرض محايدة.

☑ الإجابة

(أ) مهرب: (اسم مكان).

(ب) مهرب: (اسم زمان).

(جـ) مطعم : (اسم مكان).

(د) مطعم: (اسم زمان).

(هـ) ملعب : (اسم زمان).

(و) ملعب: (اسم مكان).

من درس: اسم الزمان واسم المكان
استعمل كل كلمة مما يأتي، بحيث تدل على زمان مرة، وعلى مكان مرة أخرى:
«مطلع – مطبخ – مشرب – ملجأ».

☑ الإجابة

– مطلع (تدل على زمان): مطلع الشمس بعد الفجر بساعة ونصف.
– مطلع (تدل على مكان): مطلع الشمس من ناحية الشرق.
– مطبخ (تدل على زمان): يستغرق المطبخ ثلاث ساعات.
– مطبخ (تدل على مكان): مطبخنا يقع فى الجهة القبلية. (أكمل بنفسك)

من درس: اسم الزمان واسم المكان
صغ من كل فعل من الأفعال الآتية اسمى الزمان والمكان، وضع كلًّا منهما فى جملة مفيدة:
(أ) هرب.
(ب) خَرج.

☑ الإجابة

(أ) هَرَب: مَهْرَب.
– اسم زمان: المساء مَهْربُ اللّصُوص.
– اسم مَكان: الجَبل مَهْربُ الفارّين من العَدالة.
(ب) خَرج: مَخْرج .
– اسم زمان: مَخْرج العمّال بعد صَلاةِ العَصْر.
– اسم مَكان: للمدرسةِ مَخْرج خَلْفِيّ.

من درس: اسم الزمان واسم المكان

استعمل الكلمات الآتية بحيث تدل على اسم المكان فقط، مع إضافة «أل»: «ملجأ – مرجع – مبحث – ممر»

☑ الإجابة

ملجأ: الحصن هو الملجأ الذى يحتمى فيه الجيش. مرجع: دار الكتب هى المرجع الذى لا غنى عنه. (أكمل الإجابة)

من درس: اسم الزمان واسم المكان

أكمل الجمل الآتية باسم الزمان المناسب:

(أ) بلغنا نهاية الرحلة عند ....

(ب) .... الشمس فى الخامسة صباحًا.

(جـ) فى شهر يناير .... الشجر.

(د) مع .... الشتاء تقل حرارة الجو.

☑ الإجابة

(أ) المغرب

(ب) مطلع

(جـ) منبثق

(د) مقدم

◀ ٣٠ / ٢٠ ▶

من درس: اسم الآلة

اذكر خمسة أسماء من أسماء الآلة، أوزانها غير قياسية.

☑ الإجابة

فأس – سيف – قدوم – سكين – قلم

◀ ٣٠ / ٢١ ▶

من درس: اسم الآلة

العلم الحديث يقدم لنا الجديد – دائمًا – من الأدوات

اكتب بعض هذه الأدوات الحديثة.

☑ الإجابة

من هذه الأدوات: خلاط – منظار – غسالة – ثلاجة – مضخة – حاسوب

من درس: اسم الآلة

في أي باب في المعجم نكشف عن الكلمات الآتية: «مضرب – منشار – منزعة»؟

☑ الإجابة

– مضرب (ضرب): نكشف عنها في باب الضاد مع الراء، وما يثلثهما.
– منشار (نشر): نكشف عنها في باب النون مع الشين، وما يثلثهما.
– (منزعة) (نزع): نكشف عنها في باب النون مع الزاي، وما يثلثهما.

من درس:أسلوب التفضيل

بيِّن اسم التفضيل فيما يأتي:

(أ) المحيط أوسع من النهر.

(ب) بحيرة ناصر أصغر من بحيرة فيكتوريا.

(جـ) السودان أقرب من نيجيريا.

(د) العراق أبعد من الكويت.

(هـ) إفريقيا أكبر من أستراليا.

☑ الإجابة

(أ) أوسع

(ب) أصغر

(جـ) أقرب

(د) أبعد

(هـ) أكبر

من درس:أسلوب التفضيل

ضع خطًّا تحت الأفعال التى توفرت فيها شروط اسم التفضيل مما يأتى:

(فهم – استراح – قرأ – عظم – يحضر – ما شرب – حسن)

☑ الإجابة

الأفعال التى توفرت فيها الشروط، هى: فهم – قرأ – عظم – حسن.

من درس:أسلوب التفضيل

الأفعال الآتية لا نأتى منها باسم التفضيل مباشرة، بين السبب أمام كل فعل:

(أ) يُسْرِعُ. (.............)

(ب)وافق. (.............)

(جـ) بئس. (.............)

(د) مات. (.............)

(هـ) أَضْرَب. (.............)

(و) ليس قريبًا.(.............)

(ز) ما فهم. (.............)

(ح) زَرِقَ.(.............)

☑ الإجابة

(أ) غير ثلاثى.

(ب) غير ثلاثى.

(جـ) جامد.

(د) غير قابل للتفاوت.

(هـ) غير ثلاثى.

(و) منفى.

(ز) منفى.

(ح) الوصف منه يدل على لون.

من درس:أسلوب التفضيل
فاضل بين الآتى فى الصفة فى جمل مفيدة:
(أ) أستاذ وتلميذه.
(ب) الليل والنهار.
(جـ) الأسد والثور.
(د) الشمس والقمر.
(هـ) الرجل والمرأة.
(و) البيئة النقية، والبيئة الملوثة.

☑ الإجابة
(أ) الأستاذ أكثر علمًا من تلميذه.
(ب) الليل أطول من النهار فى فصل الشتاء.
(جـ) الأسد أشجع من الثور.
(د) الشمس أكثر إضاءة من القمر.
(هـ) الرجل أكثر تحملًا من المرأة.
(و) البيئة النقية أفضل من البيئة الملوثة..

اجعل كل اسم مما يأتى مفضلًا فى جملة مفيدة :
(أ) المرأة العاملة. (ب) الثرى الذى يشكر ربه.
(جـ) المعوق المتفائل. (د) التلميذ الفقير المؤدب.

☑ الإجابة

(أ) المرأة العاملة أنشط من المرأة التى لا تعمل.
(ب) الثرى الذى يشكر ربه أكثر تقربًا إلى الله من غيره.
(جـ) المعوق المتفائل أفضل من السليم المتشائم.
(د) التلميذ الفقير المؤدب أكثر مذاكرة من التلميذ الغنى.

من درس :أسلوب التفضيل
أكمل ما يأتى بمفضل عليه كالمثال فى (أ) :
(أ) الفقير الباحث عن الرزق أفضل من الفقير الكسول.
(ب) الإنسان المفكر أفضل من ....
(جـ) الإنسان الفقير العامل أحسن من ....

☑ الإجابة

(ب) الإنسان المفكر أفضل من الإنسان الخامل.
(جـ) الإنسان الفقير العامل أحسن من الإنسان الغنى العاطل.

من درس:أسلوب التفضيل

الجمل الآتية ليست صحيحة في معناها، استخدم اسم التفضيل المناسب لتجعلها صحيحة المعنى:

(أ) الزرافة أكثر تحملًا للعطش من الجمل.

(ب) نور القمر أشد حرارة من ضوء الشمس.

(جـ) الخريف أشد حرارة من الصيف.

(د) ماء البحر أعذب من ماء النهر.

(هـ) ليل الشتاء أقل طولًا من ليل الصيف.

☑ الإجابة

(أ) الزرافة أقل تحملًا للعطش من الجمل.

(ب) ضوء الشمس أقوى من نور القمر.

(جـ) الخريف أقل حرارة من الصيف.

(د) ماء البحر أقل عذوبة من ماء النهر.

(هـ) ليل الشتاء أكثر طولًا من ليل الصيف.

من درس:أسلوب التفضيل

كيف تكشف في المعجم عن كلمة (تفضيل)؟

☑ الإجابة

نكشف عن كلمة تفضيل في مادة «فضل».